



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MECHATRONIK – ZAWÓD PRZYSZŁOŚCI *SYSTEM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO*

Opracowały:

Aleksandra Woszczyk

Anna Jagniętkowska



Spis treści

System szkolnictwa w Polsce	3
System szkolnictwa w Niemczech.....	7
Nasz partner - Berufsschulzentrum „Hugo Junkers” w Dessau-Roßlau	9
Zespół Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika	13
Informacje o szkole	13
Wypowiedź dyrektora szkoły w Dessau – Roßlau	19
Promocja szkoły w szkołach niższego szczebla.....	19
Kształcenie w szkole	20
Uczniowie niepełnosprawni i z dysfunkcjami.	22
Kształcenie nauczycieli	22
Wypowiedź dyrektora ZS-CEZiU	23
Efekty naszej współpracy	25

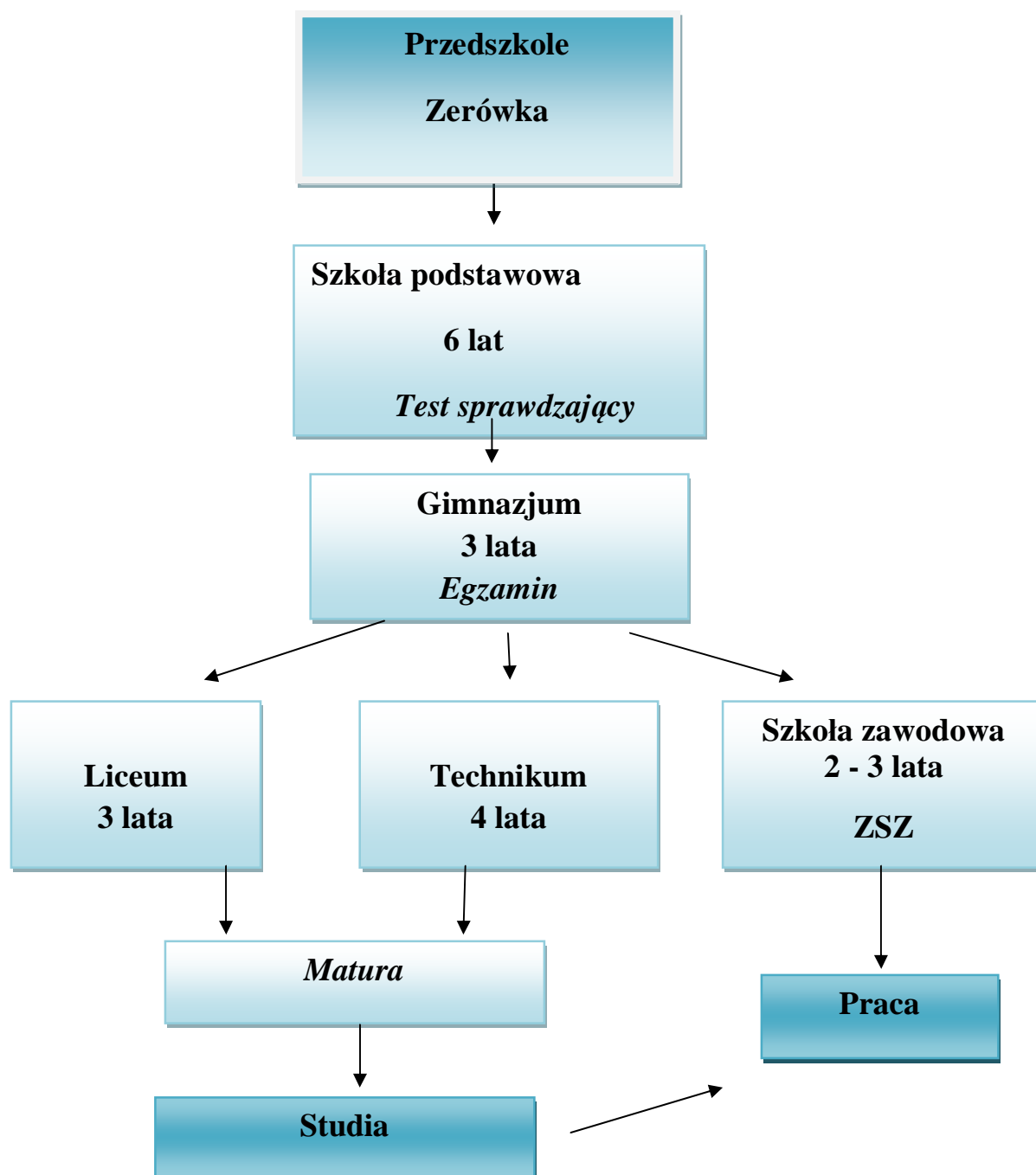


System szkolnictwa w Polsce

7 września 1998 roku uchwalono, że szkoły będą w Polsce instytucjami publicznymi, zakładanymi, prowadzonymi i finansowanymi przez państwo. Od 27 maja 1999 roku obowiązuje nowy system szkolnictwa. W ramach nowego systemu wyodrębniono następujące typy szkół:

- Przedszkole
- 6 letnia szkoła podstawowa
- 3 letnie gimnazjum
- 3 letnie liceum
- 4 letnie technikum
- 2- 3 letnia szkoła zawodowa
- Licea uzupełniające/technika uzupełniające
- Szkoły artystyczne

W przeciwieństwie do Niemiec szkolnictwo w Polsce zorganizowane jest w dużej mierze centralnie. Uczęszczenie do szkół publicznych jest bezpłatne. Obok szkół publicznych występują również różnorodne szkoły prywatne. Ogólny obowiązek szkolny istnieje od siódmego (od września 2009: od szóstego) do osiemnastego roku życia.





System szkolnictwa dzieli się na cztery stopnie. Po obowiązkowej **klasie zerowej** (od 6 do 7 roku życia) następuje sześciolletnia **szkoła podstawowa** (od 7 do 13 roku życia), która ponownie dzieli się na dwa etapy:

- Poziom podstawowy/elementarny (od 1 do 3 klasy)
- Nauczanie blokowe (od 4 do 6 klasy)

Następnie jest obowiązkowe dla wszystkich uczniów trzyletnie **gimnazjum** (odpowiada ono niemieckiemu Sekundarbereich I). Uczęszczenie do szkoły podstawowej i do gimnazjum jest dla wszystkich polskich uczniów obowiązkowe. Po gimnazjum uczniowie mają trzy możliwości dalszego kształcenia (Sekundarbereich II).

Następujące trzy prowadzą do matury:

- **Liceum ogólnokształcące:** trzyletnia szkoła ogólnokształcąca
- **Liceum profilowane:** trzyletnia szkoła z różnymi punktami priorytetowymi w kształceniu
- **Technikum:** czteroletnia szkoła, techniczne wykształcenie zawodowe z maturą

Czwarta możliwość wyboru po ukończeniu gimnazjum to uczęszczenie do zasadniczej szkoły zawodowej, która przekazuje kształcenie robotnika wykwalifikowanego i zależnie od wybranego kierunku trwa dwa do trzech lat.

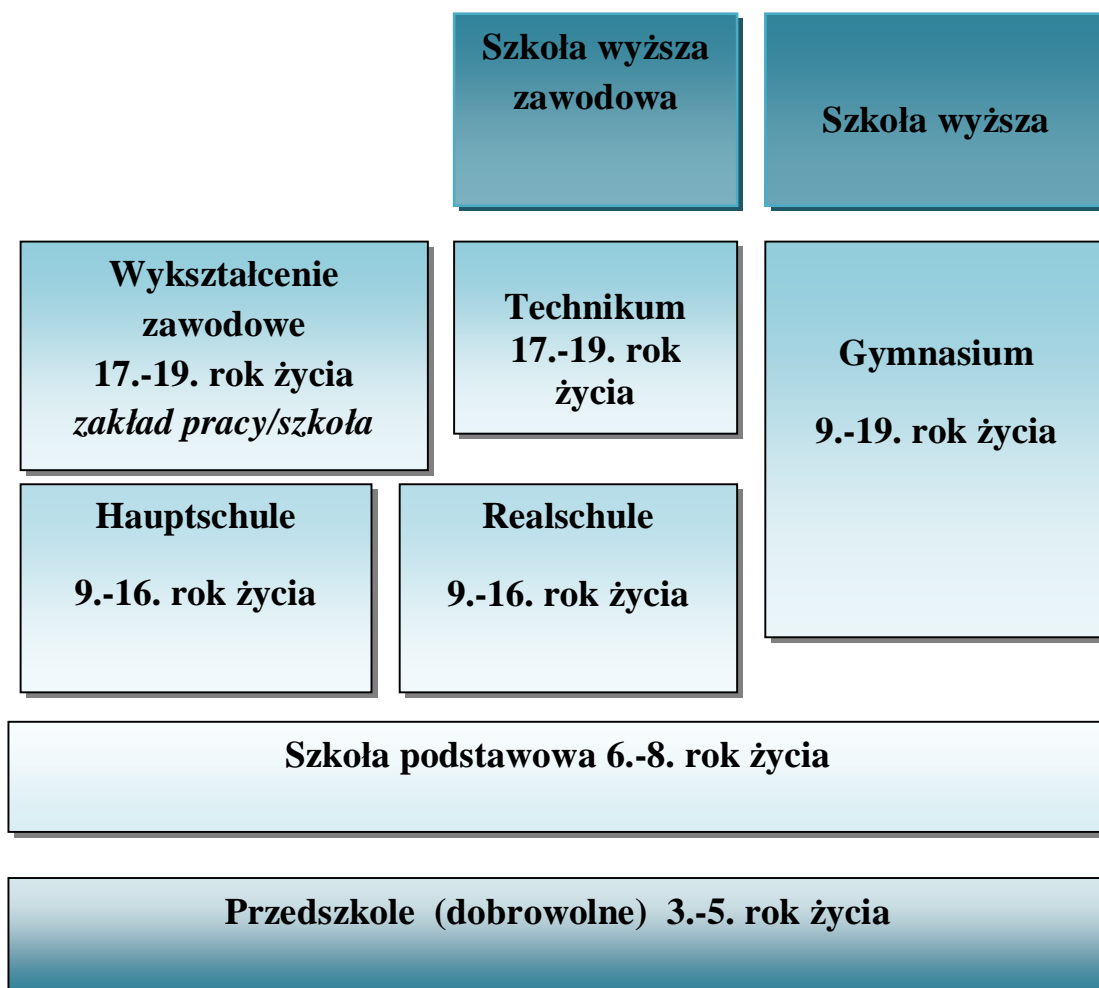
Matura uprawnia do podjęcia studiów na uczelni wyższej. Wraz z wprowadzeniem „nowej” zreformowanej matury w roku 2005, zostały zniesione dotychczas powszechne egzaminy wstępne. Miejsca na uczelniach są przydzielane na podstawie punktów uzyskanych na maturze. Jest to rodzaj Numerus Clausus, czyli zasada ograniczania liczby studentów uniwersytetów.



Szkoła podstawowa	6 lat	Porównywalne z Volksschule
Gimnazjum	3 lata	Porównywalne z Mittelstufe
Szkoła zawodowa / ZSZ	2 – 3 lata	Kształcenie zawodowe
Liceum ogólnokształcące	3 lata	Matura
Liceum profilowane	3 lata	Matura i podstawowe kształcenie zawodowe
Technikum	4 lata	Matura i kształcenie zawodowe



System szkolnictwa w Niemczech



System szkolnictwa w Niemczech jest inny od tego w Polsce. Dzieci idą do szkoły podstawowej w wieku sześciu lat. Szkoła podstawowa trwa w Niemczech cztery lata. Po tym każde dziecko szuka sobie odpowiadającej mu szkoły.



Ma do wyboru:

- Gimnazjum
- Gesamtschule, tzn. zespół szkół (ponadpodstawowych: gimnazjum, Realschule oraz Hauptschule)

Hauptschule trwa z reguły pięć lat, a niektórych landach może też trwać sześć lat. Po dziesiątym roku nauki uczniowie otrzymują świadectwo ukończenia szkoły głównej ponadpodstawowej (Hauptschule) i mogą poszukać sobie teraz miejsca stażu dla praktykantów chcących podjąć naukę zawodu. Uczą się oni zazwyczaj zawodu w zakładach pracy lub u przedsiębiorców. Podczas tego kształcenia uczniowie mogą uczęszczać także do szkoły zawodowej. Ta kombinacja określana jest mianem systemu dualnego.

Zarówno szkoła ponadpodstawowa Gesamtschule jak i gimnazjum trwają dziewięć lat. Po nich uczniowie mają możliwość zdawania egzaminu maturalnego.

Szkoła realna (Realschule) trwa sześć lat a potem uczniowie uzyskują **małą maturę**, świadectwo ukończenia szkoły realnej lub 10 klasy gimnazjum. Oni mogą pójść później albo do gimnazjum profilowanego, albo do technikum, albo do szkoły zawodowej.

Jeśli wybrało się szkołę główną, po klasie dziewiątej lub dziesiątej uzyskuje się świadectwo ukończenia szkoły głównej. Po tym uczniowie mogą podjąć się nauki zawodu i uczęszczać do szkoły zawodowej.

Po ukończeniu gimnazjum profilowanego również można przystąpić do matury. Jest to konieczne, jeżeli chce się studiować na uniwersytecie lub na innej wyższej uczelni.

Ok. 30% nastolatków wybiera po szkole podstawowej gimnazjum. Gimnazjum trwa w Niemczech dziewięć lat. Przedmioty, które zdaje się na maturze, decydują o tym, czy można studiować na uniwersytecie, czy też nie. Oczywiście nie wszyscy abiturienti chcą studiować. Niektórzy uczą się po prostu zawodu.



Nasz partner - Berufsschulzentrum „Hugo Junkers” w Dessau-Roßlau

Mapa Niemiec



źródło: Internet



Sachsen Anhalt z miastem Dessau - Roßlau



źródło: Internet

Dessau - Roßlau jest trzecim co do wielkości miastem w kraju związkowym Saksonia-Anhalt.

Miasto składa się z dwóch miast Dessau i Roßlau oba miasta połączyły się 1 lipca 2007 r. w ramach reformy komunalnej w Saksonia-Anhalt). Dessau jest byłą rezydencją Anhalt i ma status niezależnego miasta. Miasto stało się znane na całym świecie jako siedziba Bauhausu budynku zbudowanym w Dessau przez Waltera Gropiusa.

Jako centrum regionu Dessau-Rosslau jest siedzibą wielu organów i instytucji kraju, jak również Federalnej Agencji Ochrony Środowiska, ma ogromny potencjał zaopatrzeniowy i bogatą ofertę kulturalną. Dessau - Roßlau jest bogate w tradycje. To liczące prawie 80 000 mieszkańców miasto znajduje się w niezwykle pięknym, kulturowo-historycznie utworzonym krajobrazie łągowym nad Muldą i Łabą. Obecnie obszar ten jest pod ochroną i został umieszczony na liście UNESCO jako rezerwat biosfery Muldy i Łaby.



zdj. Dessau-Roßlau źródło: Internet

W czasie zjednoczenia Niemiec w 1990 r. powstał w Dessau znany nam Zespół Szkół Zawodowych im. Hugo Junkersa. Szkołą składa się z trzech oddziałów: BbS I z kierunkami handlowymi, BbS II w dziedzinie technicznej i BbS III dla przygotowania zawodowego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, których od 3 września 1998 r. możemy spotkać w kształceniu zawodowym Anhalt Centrum "Hugo Junkers".

Centrum kształcenia zawodowego obejmuje budynek szkolny, jak również halę sportową. Budynek szkoły ma kształt litery H.

W budynku znajdują się dwie szkoły zawodowe I i II. Funkcjonalnie są rozróżniane przez różne dziedziny zawodowe, są jednak strukturalnie zbliżone, skonstruowane tak, aby oba budynki w ich północno – południowym rozciągnięciu zachowały ten sam charakter. Znajdujemy tutaj również pomieszczenia ogólnego przeznaczenia, takie jak kawiarnia, biblioteka i sala wykładowa. Hala sportowa przez mobilne zasłony separacyjne jest elastycznie używana. Ruchome trybuny oprócz szkolnego użytku, służą także 1000 widzów podczas międzynarodowych zawodów i wydarzeń miejskich.

Szkoła ma bardzo bogatą ofertę kierunków, w których kształci, a mianowicie:

1. Budownictwo
2. Elektrotechnika
3. Żywnienie i gospodarstwo domowe



4. Mechanik pojazdów samochodowych & Mechatronika
5. Technologia koloru i projektowanie
6. Ogrodnictwo i florystyka
7. Technologia drewna
8. Higiena osobista
9. Zdrowie
10. Technologia metalu
11. Opieka społeczna
12. Ekonomia i administracja



Zdj. Berufsschulzentrum "Hugo Junkers"



Zdj. Berufsschulzentrum "Hugo Junkers" źródło: Internet



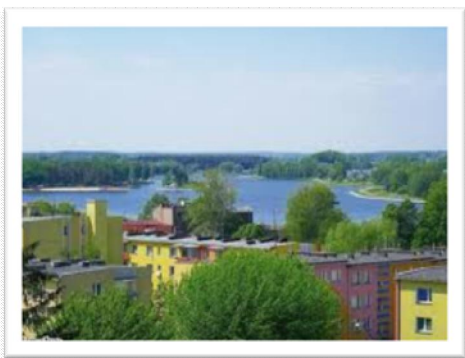
Zespół Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika

Informacje o szkole

Zespół Szkół-Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej jest najstarszą szkołą zawodową w powiecie rawskim.

Rawa Mazowiecka jest małym miastem w centrum Polski i liczy ponad 17 000 mieszkańców. Jest miastem powiatowym. Pierwsze wzmianki o mieście pochodzą 1228 roku, jest tutaj wiele rzeczy wartych obejrzenia, np.: trzy kościoły, ruiny zamku, kolej wąskotorowa, stare budynki i piękny zalew.





Rawa Mazowiecka, źródło: Internet

ZS-CEZiU ma swoje tradycje, osiągnięcia, cieszy się uznaniem w środowisku lokalnym

i nieustannie rozwija się. Zespół Szkół posiada najbogatszą ofertę edukacyjną dostosowaną dla potrzeb absolwentów gimnazjów, jak również kształcenia dorosłych.

Niewątpliwym atutem szkoły jest miła i przyjazna atmosfera. Relacje między członkami społeczności szkolnej, uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu. Nauczyciele otwarci są na problemy uczniów, kształtują ich samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, mogą liczyć na pomoc i wsparcie pedagoga oraz psychologa.

Szkoła pozyskuje środki unijne, które pozwalają zwiększyć atrakcyjność i skuteczność kształcenia.



Źródło: własne zdjęcia

ZS-CEZiU umożliwia rozwijanie zainteresowań i talentów w kołach zainteresowań: Klub Europejski, Klub Mechanika, Klub Handlowca, Klub Żywniowca, Koło Informatyczne, Szkolne Koło Sportowe, Koło Technologiczne, LOP. Młodzież może uczestniczyć w pracach Samorządu Uczniowskiego oraz Młodzieżowej Rady Miasta.

Uczniowie szkoły biorą udział w konkursach i olimpiadach.

Młodzież ma możliwość udziału w wycieczkach dydaktycznych i krajoznawczych, np. do teatru, kina, na targi edukacyjne, targi branżowe. Uczniowie mogą zdobywać wiedzę na kursach organizowanych przez szkołę, np. kursie prawa jazdy, kursie spawacza gazowego, elektrycznego, elektrycznego osłonie gazów, kursie obsługi komputera, kursie barmańskim, kursie kelnerskim. Młodzież uczestniczy w redagowaniu szkolnej strony WWW oraz przygotowywaniu audycji w radiowęźle



szkolnym. Uczniowie biorą udział w imprezach szkolnych, np. Dni Promocji Zdrowia, Dni Sportu, Dni Języków Obcych oraz pozaszkolnych, powiatowych a także miejskich. W szkole realizowane są projekty w ramach programów Comenius i POKL.

Baza szkoły to funkcjonalne pracownie przedmiotowe, posiadające sprzęt audiowizualny i różnorodne środki dydaktyczne. Budynek szkoły objęte są zasięgiem bezprzewodowej sieci internetowej. Szkoła posiada trzy pracownie komputerowe, pracownię do nauki języków obcych, centrum medialne, salę gimnastyczną, siłownię, boisko wielofunkcyjne, bibliotekę z czytelnią, internat koedukacyjny, stołówkę, oferującą całodzienne wyżywienie, pracownie kształcenia zawodowego: ochrony środowiska, gastronomiczna, obsługi konsumenta, handlowa, mechaniczna, mechatroniczna.

W Zespole Szkół – CEZiU istnieją następujące typy szkół: Liceum Ogólnokształcące 3 – letnie, Technikum 4 – letnie, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, technikum Uzupełniające 3 – letnie, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych 3-letnie.

W Technikum młodzież może kształcić się w następujących zawodach:

Technik Pojazdów Samochodowych,

Technik Urządzeń Sanitarnych,

Technik Ochrony Środowiska,

Technik Handlowiec,

Technik Budownictwa,

Technik Technologii Żywności,

Technik Żywnienia i Usług Gastronomicznych,

Kelner,

Technik Hotelarstwa,

Technik Informatyk,



Technik Mechatronik.

W Technikum Uzupełniającym młodzież może kontynuować naukę w zawodach:

Technik Handlowiec,

Technik Żywnienia i Gospodarstwa Domowego.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa oferuje następujące zawody:

Mechanik Pojazdów Samochodowych,

Mechanik Monter Maszyn i Urządzeń,

Operator Maszyn i Urządzeń Przemysłu Spożywczego,

Piekarz,

Cukiernik,

Wędliniarz,

Sprzedawca,

Kucharz.

ZS-CEZiU im Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej proponuje również bezpłatne formy kształcenia umożliwiające osobom dorosłym uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności oraz zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2011/2012 w Zespole Szkół zdobywa wiedzę 744 uczniów a pracuje 77 nauczycieli.



Pracownia mechatroniczna w ZS-CEZiU. Źródło: strona internetowa szkoły



Wypowiedź z dyrektora szkoły w Dessau – Roßlau

Promocja szkoły w szkołach niższego szczebla.

Szkoła, by pozyskać nowych uczniów musi zaprezentować się w środowisku lokalnym, w swoim landzie. Istnieje kilka sposobów promocji szkoły zawodowej wśród uczniów szkół niższego szczebla.

Pierwszy z nich to spotkania w szkołach z uczniami klas kończących. Wyznaczone do tego zadania osoby, głównie z kierownictwa szkoły, przekazują zainteresowanej młodzieży informacje o kierunkach kształcenia w szkole, którą promują. Druga z form prezentacji szkoły to sesje informacyjne, które są nazywane dniami otwartymi. Do szkoły w wyznaczonym wcześniej przez dyrekcję terminie przychodzą rodzice oraz uczniowie i zdobywają informacje o tym, jakie kierunki kształcenia ma do zaoferowania szkoła. Na dni otwarte przybywa też prasa. Dziennikarze piszą artykuły o ofercie edukacyjnej szkoły. Jest to również rodzaj reklamy. Takie dni odbywają się raz lub dwa razy w roku. Rodzice i uczniowie dowiadują się o dniach otwartych szkoły z prasy.

Ponadto szkoła ma swoją stronę internetową, gdzie wszyscy mogą znaleźć i przeczytać informacje o ofercie edukacyjnej szkoły i kierunkach kształcenia. Większość uczniów zapoznaje się z informacjami o szkole właśnie w Internecie.

Na stronie internetowej znajdujemy wszystkie typy szkół w centrum, np.:

1. Szkoła zawodowa
2. Roczne podstawowe kształcenie zawodowe
3. Roczne przygotowanie zawodowe
4. Technikum

Następnie mamy też wszystkie zawody i kierunki kształcenia w szkole. Obecnie szkoła oferuje 28 zawodów w 12 obszarach kształcenia.

Szkoła przygotowuje i rozdaje również ulotki informacyjne, w których znajdują się informacje o wszystkich kierunkach kształcenia.



Inną drogę wyboru szkoły mają uczniowie, którzy chcą się uczyć zawodu. Uczniowie-praktykanci, którzy chcą się uczyć zawodu, trafiają do szkoły poprzez firmy. Przedsiębiorstwa zgłaszają uczniów do szkół zawodowych. Najpierw młody człowiek wybiera sobie zawód, następnie udaje się do zakładu pracy. Jeżeli zakład pracy chce ucznia kształcić, wskazuje mu konkretną szkołę i kieruje go tam. Uczeń nie ma wpływu na wybór szkoły, zakład pracy mu ją narzuca.

Kształcenie w szkole

W Zespole Szkół występują różne formy kształcenia jednocześnie.

Grupa pierwsza

Są uczniowie, którym nie udało się ukończyć szkoły. Jest to młodzież po szóstej, siódmej lub ósmej klasie, która często powtarzała klasę i w związku z trudnościami w nauce nie mogła otrzymać świadectwa ukończenia szkoły. Dla nich przeznaczona jest szkoła zawodowa. Szkoła zawodowa naucza ich teorii i praktyki. Po roku nauki uczniowie ci mogą uzupełnić swoje wykształcenie. W tym czasie uczniowie nie odbywają praktyk, nie pracują w zakładach pracy, uczą się tylko w szkole. Mają dwa dni zajęć teoretycznych i trzy dni zajęć praktycznych. Następnie otrzymują świadectwo ukończenia szkoły głównej.

Grupa druga

Druga grupa to uczniowie, którzy mają już świadectwo ukończenia szkoły głównej, ale nie podjęli dalszej nauki, nie znaleźli jeszcze szkoły odpowiedniej dla nich.. W Niemczech obowiązek szkolny jest do 18 roku życia, bądź 12 lat uczęszczania do szkoły. Jeżeli uczniowie uczęszczali już 9 lat do szkoły i nie znaleźli jeszcze miejsca kształcenia, mogą wtedy przyjść do szkoły w Dessau na jeden rok i to daje im już 10 lat. Jednakże rok ten jest im liczony potrójnie i w ten sposób mają już spełniony obowiązek szkolny. Otrzymują wówczas świadectwo ukończenia szkoły, ale nie zdobywają jeszcze zawodu. W tym momencie mogą się dalej kształcić bądź poszukać pracy. Mogą również udać się do firmy i rozpocząć swoje kształcenie w zawodzie. Przy wyborze dalszej drogi życiowej powinni wziąć pod uwagę swoje zainteresowania i umiejętności. Są więc dwie drogi dla tych uczniów: mogą rozpocząć kształcenie zawodowe lub pójść do pracy, która jest jednak gorzej opłacana.



Grupa trzecia

Jest to grupa uczniów, która przychodzi do szkoły poprzez zakłady pracy. Jest to największa grupa uczniów. Ich nauka w szkole trwa 3,5 roku. Cztery tygodnie są w zakładzie pracy a dwa tygodnie w szkole i tak przez cały rok szkolny. Taki układ nauki

i praktyk wprowadzono w szkole w Dessau. Inne szkoły mogą inaczej organizować naukę i praktyki. Uczniowie mogą np. jeden dzień przychodzić do szkoły a pozostałą część tygodnia do zakładu pracy, albo cztery tygodnie uczą się w szkole a osiem tygodni pracują w zakładzie. Uczniowie kształceni są zawodowo w zakładach a w szkołach mają tylko lekcje. Z firmą mają podpisaną umowę, w której zawarte jest, że przez trzy i pół roku będą uczyć się w danym zakładzie. Po tym okresie czasu umowa wygasa. Umowę z zakładem pracy podpisuje pracodawca, uczeń i jeśli nie jest on jeszcze pełnoletni to w takim wypadku jego rodzice. W umowie ustala się również wynagrodzenie, jakie uczeń będzie otrzymywał za swoją pracę.

Jeżeli firma wyrazi zainteresowanie młodym człowiekiem, może pozostać dalej, aby pracować, jeżeli nie, szuka on pracy w innej firmie. Jeżeli nie zdoła znaleźć żadnej pracy, bądź też nie chce jeszcze pracować, może wrócić do szkoły na jeden rok, zdać maturę zawodową a następnie pójść na studia i zostać inżynierem.

Po ukończeniu szkoły młodzież otrzymuje tytuł czeladnika lub wykwalifikowanego robotnika. Uczniowie mogą zostać wtedy mechatronikami, elektrykami, mechanikami pojazdów lub mechanikami przemysłowymi. Zdobywają prawdziwe świadectwo zawodowe, ale nie mają matury. Jeżeli mieli w szkole dobre oceny, mogą otrzymać tzw. wyższe ukończenie. Przychodzą do szkoły ze świadectwem ukończenia szkoły głównej, Gdy mają w szkole dobre oceny to mogą zdobyć dyplom szkoły realnej lub rozszerzony dyplom szkoły realnej. Z ocen ucznia wyliczana jest średnia i według tej średniej określa się dyplom ukończenia. Uczniowie, którzy zdobędą taki dyplom mogą pozostać jeszcze rok w szkole i ukończyć tzw. Fachoberschule, czyli technikum. Po tej szkole jest matura fachowa, która uprawnia do podjęcia studiów inżynierskich. Na maturze fachowej uczniowie zdają język ojczysty (niemiecki), matematykę, język angielski i technologię. Egzaminy zdawane są pisemnie i ustnie. Pisemnie zdawane są wszystkie przedmioty natomiast ustnie wtedy, gdy zachodzi potrzeba. W sytuacji, kiedy trzeba rozstrzygnąć pomiędzy oceną np. 2,5 a 3 uczeń ma ustny egzamin w celu ustalenia konkretnej oceny. Egzaminy odbywają się w szkole, testy również przygotowywane są przez szkołę.



W Niemczech istnieje także liceum zawodowe, gdzie uczniowie po trzech latach nauki, a więc po dziesiątej klasie mogą przystąpić do matury. Wtedy zdają jeszcze jeden język obcy. Po takim liceum mogą podjąć studia, np. po liceum zdrowia młodzież może studiować medyczne kierunki. Są różne licea zawodowe, np. ekonomiczne, techniczne. Po ukończeniu takiej szkoły można studiować na uniwersytecie i uzyskać tytuł dyplomowanego inżyniera lub magistra.

W okręgu Saksonia Anhalt występują szkoły wyższe zawodowe z tytułem inżyniera, licea zawodowe z maturą zawodową i zwykłą maturą. Występuje także liceum ogólnokształcące trwające od klasy piątej do dwunastej.

Uczniowie niepełnosprawni i z dysfunkcjami.

Do szkół niemieckich uczęszczają zarówno dzieci zdrowe jak i chore, niepełnosprawne.

Są one kształcone przez specjalne firmy – firmy szkolące. Do grupy takich uczniów zalicza się nie tylko młodzież na wózkach inwalidzkich, ale także z innymi chorobami, jak np.: cukrzyca, choroby serca, czy upośledzonych umysłowo jak również z różnymi dysfunkcjami: dysgrafia, dysleksja, dyskalkulia.

Uczniowie ci mają zapewnioną specjalną opiekę, tworzy się dla nich małe klasy, pięcio-, sześciuosobowe. Jednakże zawód, jakiego się uczą jest tylko częściowym zawodem, zwanym zawodem pomocniczym. Nauka tej młodzieży trwa dwa do trzech lat. Po szkole mogą wykonywać w zakładach pracy prace pomocnicze, np.: w biurze, w gastronomii (pomocnik kucharza), w rolnictwie czy w ogrodnictwie.

Kształcenie nauczycieli

Wielu nauczycieli w Niemczech naucza co najmniej dwóch przedmiotów. Studiują dwa kierunki/ przedmioty. Przyszli nauczyciele studiują najpierw jeden kierunek i uzyskują dyplom, przystępują do egzaminu państwowego i mają uprawnienia do nauczania jednego przedmiotu, następnie studiują dalej inny kierunek i przystępują do kolejnego egzaminu. To wszystko odbywa się na jednej uczelni. Nauczyciele mają dwa dyplomy ukończenia uczelni, do każdego kierunku. Później pracując w szkole i zdobywając praktykę podejmuje seminarium, które kształci w zakresie dydaktyki i metodyki. Seminarium trwa dwa lata, chociaż ostatnio zostało skrócone do 16 miesięcy. Studia na uniwersytecie trwają pięć lat.



Wypowiedź dyrektora ZS-CEZiU

Promocja ZS-CEZiU i kierunków kształcenia w tej szkole odbywa się długofalowo i na wielu płaszczyznach. Rozpoczyna się każdego roku wczesną wiosną. Dyrekcja szkoły odwiedza w tym celu gimnazja znajdujące się w Rawie Mazowieckiej oraz okolicznych miejscowościach.

Zapoznaje uczniów szkół niższego szczebla z aktualną ofertą edukacyjną, opowiada o nowych i już istniejących kierunkach, atmosferze panującej w szkole, kołach zainteresowań. Na spotkania do gimnazjów przychodzą również rodzice uczniów klas kończących, którzy mogą uzyskać odpowiedzi na nurtujące ich pytania, odnośnie Zespołu Szkół. W gimnazjach wśród uczniów klas III rozprowadzane są ulotki informacyjne o szkole.

Młodzież gimnazjalna może uzyskać informację poprzez stronę internetową szkoły, która zawiera wiadomości na temat kierunków kształcenia, kadry nauczycieli, tego, co dzieje się w szkole na bieżąco.

Targi Edukacyjne, organizowane przez Starostwo Powiatowe, są bardzo dobrą formą promocji. Podczas targów szkoła reklamuje się w sposób, który zaciekałby młodszych kolegów. Śpiewa, tańczy, przedstawia prezentacje multimedialne, rozdaje informatory w tym celu przygotowane.

Uczniowie szkół gimnazjalnych mają możliwość zwiedzania ZS-CEZiU. Mogą oglądać pracownie, które już od następnego roku szkolnego staną się być może ich salami lekcyjnymi. Odwiedzanie szkoły odbywa się w zorganizowanych grupach, pod opieką nauczyciela, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z dyrekcją szkoły.

W Zespole Szkół organizowane są również spotkania informacyjne dla kandydatów i ich rodziców.

Promocja odbywa się zarówno w szkole, jak i poza nią, poprzez uczniów, dyrekcję, nauczycieli. Najlepiej reklamują szkołę sami jej uczniowie: opowiadając o atmosferze panującej w szkole zachęcają kolegów, bądź rodziców do dalszego kształcenia „na górze”.



Często się zdarza, że rodzice – absolwenci szkoły zapisują swoje dzieci do niej, z powodu miłych wspomnień.

Szkoła gwarantuje uczniom szkół zawodowych i technikum praktyki zawodowe, które organizowane są przy współpracy z ponad 80 firmami z Rawy Mazowieckiej i okolic.



Efekty naszej współpracy

Nasza szkoła Zespół Szkół-Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej z Rawy Mazowieckiej nawiązała współpracę z Berufsschulzentrum „Hugo Junkers” w Dessau-Roßlau. Współpraca wiąże się ściśle z kierunkiem kształcenia –technik mechatronik.

Celem głównym projektu jest dostosowanie kształcenia w ZSCEZiU do wymagań rynku pracy poprzez wprowadzenie nowego kierunku kształcenia technik mechatronik, wdrożenie innowacyjnego programu nauczania oraz wzrost umiejętności kluczowych 30 uczniów w oparciu o rozwiązania doświadczonego partnera z Niemiec.

Cele współpracy to:

1. Wprowadzenie do oferty edukacyjnej ZS-CEZiU nowego kierunku kształcenia: technik mechatronik wg innowacyjnego, modułowego programu nauczania.
2. Zaadoptowanie do ZS-CEZiU rozwiązań w zakresie: promowania zawodu mechatronika w szkołach niższego szczebla, organizacji kształcenia w zawodzie technik mechatronik oraz nawiązywania relacji praktykant – absolwent - pracodawca poprzez współpracę z partnerem zagranicznym.
3. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawami języka niemieckiego w zakresie pojęć i zwrotów związanych z mechatroniką przez 30 uczniów oraz realizację staży u partnera z Niemiec.

Projekt przyczynił się do nawiązania współpracy między Zespołem Szkół-Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej a Berufsschulzentrum „Hugo Junkers” w Dessau-Roßlau.



Dzięki tej współpracy wprowadzony został do oferty edukacyjnej ZS-CEZiU nowy kierunek kształcenia – technik mechatronik. Kształcenie w tym zawodzie odbywa się według innowacyjnego modułowego programu nauczania, który został opracowany dla potrzeb uczniów i projektu. Kształcenie w tym zawodzie trwa cztery lata i kończy się egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe i fakultatywnie maturą. W szkole niemieckiej kształcenie trwa 3,5 roku i kończy się tylko egzaminem. Do egzaminu maturalnego można przystąpić po dodatkowym rocznym przygotowaniu.

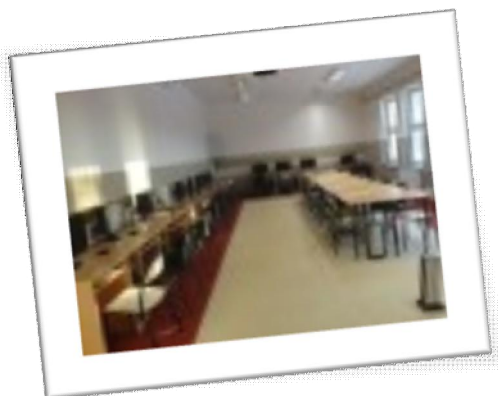
Wizyta robocza w niemieckiej szkole, która miała miejsce przed uruchomieniem nowego kierunku (maj 2011r.), przyczyniła się do utworzenia bazy dydaktycznej dla kierunku mechatronik. Obserwacja pracowni przedmiotowych w niemieckiej szkole oraz ich wyposażenia dała ogólny pogląd na to, jak stworzyć w naszej szkole optymalne warunki do pracy uczniów i nauczycieli.





Wizyta w szkole partnerskiej w Dessau-Roßlau – maj 2011

Już w grudniu 2011 r. nastąpiło otwarcie nowej pracowni mechatronicznej, zainspirowanej niemieckimi wzorcami. Uczniowie mogą od samego początku korzystać z nowoczesnej bazy dydaktycznej. Zajęcia w pracowni odbywają się w grupach, każdy uczeń ma więc możliwość samodzielnej pracy przy własnym stanowisku. Wyposażenie pracowni pozwala na realizację zajęć modułowych. Zakupiono nowoczesne komputery z profesjonalnym oprogramowaniem do nauki zawodu. Poza tym pracownia posiada stanowiska egzaminacyjne, przy których uczniowie przygotowują się do czekającego ich egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Stanowiska egzaminacyjne wyposażone są w sterowniki PLC, zawory i czujniki. Efekty własnej pracy uczniowie prezentują na forum klasy za pomocą rzutnika multimedialnego.



Pracownia mechatroniczna

W celu umożliwienia uczniom lepszego kształcenia w zawodzie mechatronik, odbywają oni zajęcia laboratoryjne w Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi. W nowocześnie wyposażonych laboratoriach, pod okiem doświadczonych nauczycieli, zdobywają umiejętności niezbędne do wykonywania wybranego przez siebie zawodu oraz przygotowują się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Sposób prowadzenia zajęć laboratoryjnych, metody pracy z uczniem, środki dydaktyczne, rodzaj oprogramowania oraz instrukcje do ćwiczeń zostały zaczerpnięte ze szkoły w Dessau. Układ treści w autorskim programie modułowym oraz kolejność wdrażania zagadnień są podobne do niemieckich rozwiązań. Program powstał również na podstawie obserwacji i rozmów z niemieckimi nauczycielami oraz kierownictwem szkoły podczas wizyty roboczej. Autor programu pracował w oparciu o materiały otrzymane od partnerów z niemieckiej



szkoły. Nauczyciele przedmiotów zawodowych polskiej szkoły wykorzystują na zajęciach materiały, ćwiczenia i instrukcje, które otrzymali w czasie wizyty w kraju partnera.

Pozyskiwanie uczniów

Wizyta robocza, jak również kontakty telefoniczne i mailowe pozwoliły na dokonanie porównań obu krajów i obu szkół w takich dziedzinach jak: system szkolnictwa, promocja szkoły, plany i programy nauczania oraz praktyki zawodowe. Promowanie zawodu w szkołach niższego szczebla w Polsce odbywa się podobnie jak w Niemczech. Uczniowie otrzymują ulotki, materiały informacyjne o szkole podczas spotkań w ich macierzystych szkołach lub wizyt w szkole przez siebie wybranej. Informacje o szkole oraz o zawodzie mechatronik zamieszczane są jako materiały reklamowe w prasie, znajdują się również na stronie internetowej: <http://rawa-kopernik.pl/>. W tej kwestii szkoła polska nie odbiega od szkoły niemieckiej, stosuje identyczne rozwiązania i metody promocji.

Program nauczania w niemieckiej szkole nie zawiera przedmiotów lecz dziedziny nauki (poła nauczania), w szkole polskiej podzielony jest na moduły nauczania.

W obu szkołach odbywa się nauka języka obcego zawodowego, w stopniu umożliwiającym komunikację. Uczniowie zapoznają się z podstawami mechatroniki, pracują w oparciu o specjalistyczne oprogramowanie komputerowe.

Beneficjenci projektu poza zawodowymi umiejętnościami mają więc możliwość doskonalenia posługiwania się językami obcymi a szczególnie językiem niemieckim.

Uczniowie klasy pierwszej Technikum odbyli dwutygodniowy staż językowy po pierwszym semestrze nauki. Zajęcia językowe prowadzili nauczyciele partnerskiej szkoły w Dessau-Rosslau. Uczniowie zapoznali się z fachowym słownictwem mechatronicznym, które będzie pomocne podczas praktyk zawodowych jak również w przyszłym życiu zawodowym. Brak bariery językowej umożliwi aplikację na wybrane stanowiska zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

Poprzez wdrożenie nowoczesnych rozwiązań doświadczonych w kształceniu mechatroników szkoły niemieckiej nastąpił wzrost jakości kształcenia zawodowego oraz wzrost kompetencji językowych uczestników projektu, co nie byłoby możliwe



bez wsparcia EFS oraz bez współpracy z partnerem ponadnarodowym. Bez pokazania nowoczesnych rozwiązań doświadczonego partnera niemieckiego oraz bez ich zaadoptowania do szkoły polskiej nie byłoby możliwe osiągnięcie założonych rezultatów projektu.

Niemieckie doświadczenia pozwolą efektywnie osiągać cele projektu a tym samym lepiej dostosowywać kształcenie zawodowe do potrzeb rynku pracy.