



Rawa Mazowiecka, dnia 21.04.2013 r.

Zespół Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej
i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika
w Rawie Mazowieckiej
96-200 Rawa Mazowiecka,
ul. Zwolińskiego 46

Radiotechnika Auto-Diagnostyka Sp. z o.o.
50-263 Wrocław, ul. Kilińskiego 19
tel. 071 793 88 75, fax 071 722 04 30
e-mail: biuro@radiotechnika.pl

**Odpowiedź Zamawiającego na pytania z dnia 19.04.2013 do treści SIWZ
dotyczy przetargu nieograniczonego na:**

dostawę i montaż nowego wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego w ramach projektów „Dobry zawód to skarb” oraz „Kompetencje dla przyszłości” realizowanych w Zespole Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej, współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, POKL Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.

W dniu 19 kwietnia 2013r. wpłynęło do Zamawiającego: Zespół Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej **ponowne pytanie w sprawie 1** dotyczącej zamówienia publicznego na dostawę i montaż nowego wyposażenia pracowni kształcenia zawodowego w ramach projektów „Dobry zawód to skarb” oraz „Kompetencje dla przyszłości” współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na podstawie art. 38 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004 r. (Dz. U. 2010 nr 113 poz. 759 z późn. zm.) Zamawiający przekazuje Wykonawcy oraz udostępnia treść zapytań jakie wpłynęły do Zamawiającego w postępowaniu wraz z wyjaśnieniami Zamawiającego na stronie internetowej www.rawa-kopernik.pl

I. Treść zapytań oraz odpowiedź Zamawiającego na zapytanie Wykonawcy do SIWZ

PYTANIE: Sprawa 1. (Pytania od 1 do 11)

Odnosząc się natomiast do samej treści tych wyjaśnień, to nie można uznać odpowiedzi w części: **Sprawa 1** za odpowiedź na pytania od 1-11. Należy tu zauważyć, że przed samym sformułowaniem tych pytań (tj. od 1 do 11), wskazaliśmy jednoznacznie, iż, cytując: *„wykonawca prosi o wyjaśnienie w sposób jednoznaczny następujących kwestii (dla oceny rozwiązań równoważnych dla urządzenia tam opisanego):”* koniec cytatu. A w samej treści pytań o nr od 1 do 10 pytaliśmy w odniesieniu do parametrów/cech/ wymienionych w opisie przedmiotu zamówienia, o to, cytując *„Jakie, poza wskazaniem konkretnego urządzenia firmy BOSCH - znaczenie praktyczne dla Zamawiającego, przy zastosowaniach przewidzianych przez niego dla zamawianego analizatora spalin, ma (będzie miał) parametr (...)”*.

ODPOWIEDŹ:

W odniesieniu do zarzutu, że przy opisie analizatora spalin z dymomierzem, wbrew wymogom przepisu art. 29 ust. 2 i 3 ustawy PZP wskazano konkretne urządzenie konkretnego producenta tj. firmy BOSCH Zamawiający wyjaśnia znaczenie praktyczne i zastosowanie urządzenia, jakie zaplanował do zakupu.

Opis przedmiotu zamówienia z zał. Nr 1 do SIWZ dotyczącego Części 4 - Sprzęt do pracowni samochodowej w ramach projektu „Dobry zawód to skarb” ZADANIE 1 zawiera opis parametrów/cech niezbędnych do określenia analizatora, który będzie stanowić łącznie z posiadanym przez Zamawiającego sprzętem **jedną zintegrowaną linię diagnostyczną.**



Według STANDARDU WYPOSAŻENIA DYDAKTYCZNEGO PRACOWNI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO opracowanego przez Wydział Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie dla **zawodu technik pojazdów samochodowych** (Roz. VI wyposażenie warsztatów szkolnych) pracownia diagnostyki samochodowej powinna posiadać stanowisko komputerowe z wykazem urządzeń peryferyjnych oraz programów właściwych dla danego zawodu, w tym stanowisko komputerowe wyposażone w komputer z oprogramowaniem, monitor, drukarka lub ploter (Roz.VI punkt 4b.) oraz zawierać linię diagnostyczną, w tym komputerowe zestawy diagnostyczne z oprogramowaniem (Roz.VI punkt 5.5.). W/w wyposażenie zostało ustalone w celu m.in. nauczania **zastosowań komputera w badaniach diagnostycznych pojazdów samochodowych**. Specjaliści w zawodzie technik pojazdów samochodowych (nauczyciele posiadający uprawnienia egzaminatorów egzaminu zawodowego w w/w zawodzie) zgodnie potwierdzają, że do nauczania w zakresie diagnostyki i naprawy współczesnych konstrukcji samochodowych powinny być wykorzystywane specjalistyczne programy komputerowe, które pozwalają na analizę komputerową danych zbieranych za pomocą precyzyjnych urządzeń pomiarowych w tym analizatora spalin. Odpowiednio dobrany, wyposażony, nowoczesny zestaw diagnostyczny składa się z czujników podłączonych do komputera i zainstalowanej w nim specjalnej aplikacji, która zbiera dane, analizuje i porównuje je z posiadaną bazą parametrów wzorcowych oraz wyświetla lub drukuje protokół pomiarowy. Komputer z oprogramowaniem DSA jest już w posiadaniu Zamawiającego, stąd wymaganie dotyczące **kompatybilności analizatora spalin z posiadanym oprogramowaniem DSA**. Z posiadanym oprogramowaniem DSA współpracują posiadane urządzenia FSA720 i KTS570, natomiast kupowany analizator powinien uzupełniać i rozszerzać możliwości diagnostyczne posiadanego sprzętu, powinien także **umożliwiać dalszą rozbudowę linii diagnostycznej**.

W związku z powyższym, wymagania, jakie Zamawiający określił w zał. Nr 1 do SIWZ dotyczącym Części 4 są niezbędne do spełnienia.

Przedmiotem zamówienia jest dostawa analizatora spalin samochodowych. Analizator spalin z dymomierzem jest kupowany w celach dydaktycznych a nie do Stacji Kontroli Pojazdów. Nie będzie służył celom komercyjnym, ale musi pracować w warunkach trudnych ze względu na specyfikę grupy młodzieży (technikum ale także zasadniczej szkoły zawodowej) Tutaj wymóg : *Czujniki, sondy oraz filtr mają być głęboko wetknięte w obudowę co uchroni je przed uszkodzeniem, **ma swoje głębokie uzasadnienie***. Jednocześnie Zamawiający pragnie zapewnić młodzieży naukę z zastosowaniem profesjonalnego sprzętu t.j. w warunkach możliwie najbardziej zbliżonych do naturalnych warunków pracy w warsztacie samochodowym. **Zamawiający nie jest zainteresowany mobilnością urządzenia** (nie może ono opuszczać budynku warsztatów szkolnych), stąd parametry dotyczące ciężaru urządzenia i zasilania.

PYTANIE:

Prezentację przebiegu oraz wyników prowadzonych ćwiczeń można w ramach dydaktyki zapewnić za ułamek kosztów - w porównaniu do ceny analizatora spalin - **z wykorzystaniem zwykłej kamery internetowej umieszczonej na statywie lub z wykorzystaniem kilku takich kamer. I to bez konieczności posiłkowania się jakimś specjalnym oprogramowaniem**. Poprzez prezentację obrazów pokazujących ekrany, wyświetlacze, wskaźniki (przyrządów lub badanego auta) oraz te miejsca silnika w których wykonuje się jakieś "manipulacje/ regulacje" pracą silnika. Co więcej taki "obraz" może być również rejestrowany, archiwizowany i odtwarzany w późniejszym czasie wrzucany na YOUTUBE itd. itp. Zatem **prezentacja przebiegu oraz wyników prowadzonych ćwiczeń** wbrew pozorom nie ma żadnego związku z konkretnymi cechami analizatora spalin z dymomierzem.

ODPOWIEDŹ:

Zamawiający wyjaśnia, że nie posiada i nie zamierza kupować kamer internetowych ani statywów, natomiast zamierza wykorzystywać posiadane: komputer, rzutnik multimedialny oraz oprogramowanie DSA (nie jakieś specjalne) do prowadzenia ćwiczeń z wykorzystaniem analizatora spalin. Ponadto chodzi nie tylko o prezentację wyników ale także m.in. o możliwość ich analizowania i porównywania z posiadaną bazą parametrów wzorcowych.



Niedopuszczalny jest fakt wpływania na Zamawiającego, aby zmienił on specyfikację pod kątem dostawcy, ignorując swoje faktyczne potrzeby. Prawem Zamawiającego jest formułowanie warunków technicznych w taki sposób, by dostarczony produkt odpowiadał potrzebom przyszłych użytkowników, aby jego wieloletnia eksploatacja nie powodowała powstawania dodatkowych kosztów, oraz nie stwarzała problemów technicznych, a jednocześnie zapewniała możliwość rozbudowy. Rolą wykonawcy jest, oferowanie produktów, które spełniają wymagania użytkowników, a nie narzucanie obniżenia wymagań, aby umożliwić zaoferowanie innych analizatorów spalin z dymomierzem. Wskazanie w SIWZ wymogów technicznych dotyczących przedmiotu zamówienia trudnych do spełnienia przez wykonawcę, bądź innego oferenta nie stanowi podstawy do uznania, że przedmiot zamówienia został określony w sposób naruszający zasadę równości i uczciwej konkurencji. Zadaniem oferentów jest dostosowanie się do wymogów zamawiającego, a nie żądanie zmiany przedmiotu zamówienia w sposób odpowiadający ich właściwościom. Oczywistym jest, że określenie przedmiotu zamówienia w sposób obiektywny nie jest równoznaczne z koniecznością zdolności realizacji przedmiotu zamówienia przez wszystkie podmioty działające w danej branży. Zamawiający ma więc prawo, w oparciu o swoje dotychczasowe doświadczenie, otrzymać produkt zgodny ze swoimi potrzebami. Ponadto Zamawiający ma prawo wybrać taki sprzęt, który w jego opinii jest w danej chwili mu potrzebny i bardziej przydatny.

Jednocześnie Zamawiający podkreśla, że opis przedmiotu zamówienia z zał. Nr 1 do SIWZ dotyczącego Części 4 nie narusza przepisu art. 29 ust. 2 i 3, nie wskazuje producenta, znaków towarowych, patentów ani pochodzenia, natomiast wskazuje, że Zamawiający **dopuszcza oferty równoważne.**

Zamawiający podkreśla, że dopuszcza możliwość zakupu analizatora innego producenta niż firmy BOSCH, pod warunkiem, że spełnia on wymagania postawione w SIWZ.

Jeśli Wykonawca pomimo wyjaśnień Zamawiającego napotkał problem dotyczący oceny rozwiązań równoważnych dla urządzenia opisanego w SIWZ, mógł przedstawić Zamawiającemu parametry analizatora przez siebie oferowanego, a Zamawiający oceniłby czy spełniają one wymagania Zamawiającego.

Opracowała:
Agata Lipska

Zatwierdził:
Radosław Kaźmierczak